

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО 10-БАЛЬНОЙ ШКАЛЕ

Основными критериями, обеспечивающими объективность процесса проверки знаний студентов по инфекционным болезням являются:

1. Степень охвата разделов учебной программы по предмету и понимание взаимосвязей между ними.
2. Глубина понимания существа обсуждаемого вопроса, его актуальности и научно-практической значимости.
3. Диапазон знания литературы.
4. Логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа.
5. Уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала.

### **10 баллов (превосходно)**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по предмету, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии по предмету и смежным дисциплинам (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение понятийным аппаратом и научным языком по предмету, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по предмету и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- самостоятельная творческая работа на лабораторных (практических) занятиях и семинарах, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения и оформления заданий.

### **9 баллов (отлично)**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по предмету;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение понятийным аппаратом и научным языком по предмету, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на лабораторных (практических) занятиях и семинарах, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий, профессионально грамотное оформление учебной документации.

### **8 баллов (почти отлично)**

- систематизированные, глубокие и полные знания по предмету в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение понятийным аппаратом и научным языком по предмету, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на лабораторных (практических) занятиях и семинарах, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий, грамотное оформление учебной документации.

### **7 баллов (очень хорошо)**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение понятийным аппаратом и научным языком по предмету, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по предмету;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на лабораторных (практических) занятиях и семинарах, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий и оформления учебной документации.

**6 баллов (хорошо)**

- достаточно полные и систематические знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение понятийным аппаратом и научным языком по предмету, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий и оформления учебной документации.

**5 баллов (почти хорошо)**

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение понятийным аппаратом и научным языком по предмету, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях;
- самостоятельная работа на лабораторных (практических) занятиях и семинарах, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий, полное оформление учебной документации.

**4 балла (удовлетворительно, зачтено)**

- достаточный объем знаний по предмету в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение понятийным аппаратом и научным языком по предмету, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях;
- работа под руководством преподавателя на лабораторных (практических) занятиях и семинарах, допустимый уровень культуры исполнения заданий и оформления учебной документации.

**3 балла (неудовлетворительно, не зачтено)**

- недостаточно полный объем знаний по предмету в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение понятийным аппаратом и научным языком по предмету, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях;
- пассивность на лабораторных (практических) занятиях и семинарах, низкий уровень культуры исполнения заданий и их оформления.

**2 балла (неудовлетворительно, не зачтено)**

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой;
- неумение использовать научную терминологию по предмету, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на лабораторных (практических) занятиях и семинарах, низкий уровень культуры исполнения заданий и их оформления.

**1 балл (неудовлетворительно, не зачтено)**

- отсутствие знаний по предмету в рамках образовательного стандарта;
- отказ от ответа.