

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по медицинскому  
образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь

А.И.Жук

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

Рег. № ТД-\_\_\_\_\_/тип

**ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Типовая учебная программа для высших учебных заведений по специальности  
1-79 01 07 Стоматология

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра  
здравоохранения Республики Беларусь

Д.Л.Пиневич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего и  
среднего специального образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь

Ю.И.Миксюк

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного учреждения  
«Республиканский методический центр  
по высшему и среднему медицинскому  
и фармацевтическому образованию»

С.В.Жаворонок

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
Государственного учреждения  
образования «Республиканский  
институт высшей школы»

В.И. Шупляк

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя Учебно-  
методического объединения по  
медицинскому образованию

С.Д.Денисов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

Эксперт-нормоконтролер

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

Минск 2011

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

И.А.Карпов, заведующий кафедрой инфекционных болезней Учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.Н.Яговдик-Тележная, доцент кафедры инфекционных болезней Учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Ю.Л.Горбич, ассистент кафедры инфекционных болезней Учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра инфекционных болезней Учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

С.В.Жаворонок, профессор кафедры инфекционных болезней и детских инфекций Учреждения образования «Белорусская медицинская академия последиplomного образования», доктор медицинских наук, профессор

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой инфекционных болезней Учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол №7 от 05.04.2011 г.);

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол №9 от 25.05.2011 г.);

Научно-методическим советом по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» Учебно-методического объединения по медицинскому образованию  
(протокол №5 от 26.05.2011 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инфекционные болезни – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания по вопросам этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, терапии и профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами и их токсинами.

Типовая учебная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– образовательным стандартом по специальности высшего медицинского образования первой степени 1-79 01 07 «Стоматология» (ОС РБ 1-79 01 07-2008), утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 2 мая 2008 г. №40;

– типовым учебным планом по специальности высшего медицинского образования первой степени 1-79 01 07 «Стоматология» (регистрационный № L 79-009/тип.), утвержденным Министерством образования 16.04.2008 года.

Типовая учебная программа дисциплины «Инфекционные болезни» включает новейшие научные данные по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клинической картине, методам диагностики, терапии и профилактике инфекционных заболеваний, а также смежным вопросам микробиологии, иммунологии, патологической анатомии и физиологии, биохимии и фармакологии. Особенность новой типовой учебной программы состоит в постановке задач изучения и преподавания дисциплины, направленных на формирование у студентов академической, социально-личностной и профессиональной компетенции.

Цель преподавания и изучения дисциплины «Инфекционные болезни» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний об инфекционных заболеваниях, развитии у студентов клинического мышления, способностей практического применения полученных знаний.

Задачи изучения дисциплины состоят в приобретении студентами академической компетенции, основу которой составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- основных понятий инфектологии;
- причин и механизмов развития инфекционных заболеваний;
- важнейших проявлений инфекционных заболеваний;
- принципов диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;
- принципов лечения.

Задачи преподавания дисциплины состоят в формировании социально-личностной и профессиональной компетенции, основа которой заключается в знании:

- вопросов этиологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний;
- вопросов патогенеза инфекционных заболеваний и их осложнений;
- клинических проявлений инфекционных заболеваний и их осложнений;

- минимума лабораторного обследования при различных формах инфекционных заболеваний;

- основных принципы терапии инфекционных заболеваний.

Преподавание и успешное изучение дисциплины «Инфекционные болезни» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих дисциплин:

Общая химия. Электролитный состав крови, буферные системы крови. Кислотно-основное состояние.

Микробиология, вирусология, иммунология. Классификация микроорганизмов. Методы культивирования и идентификации в клинической практике.

Патологическая физиология. Изменения течения физиологических процессов, происходящие при развитии инфекционного процесса.

Фармакология. Классификация лекарственных средств, механизмы их действия, взаимодействие лекарственных средств между собой, показания и противопоказания для назначения лекарственных средств.

Внутренние болезни. Дифференциальная диагностика общесоматической патологии и инфекционных заболеваний.

Хирургические болезни. Дифференциальная диагностика хирургической и инфекционной патологии.

**Структура типовой учебной программы** дисциплины «Инфекционные болезни» состоит из 11 разделов, включающих вопросы общей и частной инфектологии.

**Требования к подготовке студента по окончании изучения дисциплины**

Студент должен **знать**:

- основные понятия инфектологии;
- этиологию, классификацию, патогенез, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения наиболее частых инфекционных заболеваний у взрослых пациентов;
- врачебную тактику, методы неотложной медицинской помощи при особо опасных, массовых инфекционных заболеваниях.

Студент должен **уметь**:

- проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний, в том числе с патологическими состояниями неинфекционного генеза;
- составлять план дополнительного обследования инфекционного больного и осуществлять клиническую интерпретацию полученных данных;
- определять показания для консультации специалистов по инфекционным заболеваниям.

**Характеристика рекомендуемых методов обучения.** При организации обучения рекомендуется использовать традиционные методы преподавания дисциплины: лекции, практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов. Обучение организуется с использованием

традиционных и современных учебно-информационных ресурсов (компьютерных презентаций лекций и практических занятий), интерактивных ресурсов в локальной компьютерной сети вуза и Internet.

На практических занятиях студенты проводят сбор анамнестических данных, объективное обследование пациентов с инфекционной патологией, изучают медицинские карты пациентов, находящихся на стационарном лечении и на диспансерном учёте в больничных организациях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь пациентам с инфекционной патологией. Учатся правильно представлять полученные данные в виде записей в картах наблюдения больного, листах назначений, эпикризах, актах экспертиз, а также формулировать развернутый клинический диагноз. Практическая подготовка обеспечивается также решением студентами ситуационных задач, участием в консилиумах, профессорских обходах, патолого-анатомических конференциях.

Студентов знакомят с приемами работы, техникой безопасности, международными требованиями и этическими нормами при обследовании и лечении пациентов с инфекционной патологией. Контроль подготовки студентов, качества обучения осуществляется путём устных и письменных (в том числе тестовых) опросов в процессе практических занятий. Текущая аттестация проводится в соответствии с типовым учебным планом в форме зачета (7 семестр).

Всего на изучение дисциплины отводится 48 часов, из них аудиторных – 32 часа (12 часов лекций и 20 часов практических занятий).

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
<b>1. Общие вопросы инфектологии</b>		<b>1</b>
<b>2. Кишечные инфекции и инвазии</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>3. Инфекционные заболевания, протекающие с преимущественным поражением центральной нервной системы</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4. Вирусные гепатиты</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>5. Острые респираторные вирусные инфекции</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>6. Трансмиссивные инфекции</b>		<b>2</b>
<b>7. Сепсис</b>		<b>1</b>
<b>8. Экзотоксикозы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>9. Инфекции, вызываемые герпес-вирусами</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>10. ВИЧ- инфекция</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>11. Внутрибольничная инфекция</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Всего часов</b>	<b>12</b>	<b>20</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Общие вопросы инфектологии

Общие особенности инфекционных заболеваний. Принципы диагностики, терапии и профилактики инфекционных заболеваний.

### 2. Кишечные инфекции и инвазии

*Бактериальные кишечные инфекции.*

Брюшной тиф. Паратиф А и В. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Шигеллезы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Сальмонеллезы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Пищевая токсикоинфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Иерсиниозная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Холера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Неотложная помощь при гиповолемическом шоке.

Эшерихиозы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

*Вирусные кишечные инфекции.*

Энтеровирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Ротавирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

*Протозойные кишечные инфекции.*

Амебиаз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

### 3. Инфекционные заболевания, протекающие с преимущественным поражением центральной нервной системы

*Вирусные нейроинфекции.*

Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Профилактика.

*Бактериальные нейроинфекции.*

Менингококковая инфекция. Этиология. Классификация. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

*Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением центральной нервной системы.*

Основные клинические синдромы поражения центральной нервной системы. Синдром поражения оболочек мозга. Синдром поражения вещества мозга. Синдром внутричерепной гипертензии. Наиболее частые причины. Клинические проявления. Методы диагностики. Подходы к дифференциальной диагностике заболеваний, протекающих с данными синдромами.

#### **4. Вирусные гепатиты**

*Энтеральные вирусные гепатиты.*

Острые вирусные гепатиты. Современная классификация. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

*Парентеральные вирусные гепатиты.*

Острые вирусные гепатиты. Современная классификация. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Хронические вирусные гепатиты. Современная классификация. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

*Осложнения и исходы вирусных гепатитов.*

Острая и хроническая печеночная недостаточность. Понятие. Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

#### **5. Острые респираторные вирусные инфекции**

*Современная классификация.*

Грипп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Парагрипп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

РС-вирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Риновирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

#### **6. Трансмиссивные инфекции**

Малярия. Современная классификация. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

К л е щ е в о й б о р р е л и о з . Современная классификация. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

### **7. Сепсис**

Понятие о классификации, патогенезе, диагностике. Подходы к терапии.

### **8. Экзотоксикозы**

Б о т у л и з м . Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Д и ф т е р и я . Современная классификация. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

### **9. Инфекции, вызываемые герпес-вирусами**

Современная классификация. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

### **10. ВИЧ-инфекция**

Современная классификация. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Понятие об оппортунистических инфекциях.

### **11. Внутрибольничная инфекция**

Понятие. Подходы к диагностике и терапии. Профилактика.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. *Бронштейн, А.М.* Паразитарные болезни человека: протозоозы и гельминтозы / А.М.Бронштейн, А.К.Токмалаев. – М.: Изд-во РУДН, 2002. – 208 с.
2. *Вакцинопрофилактика* инфекционных заболеваний у детей и взрослых / Е.А.Лакоткина [и др.]; под ред. проф. В.В.Ивановой. – СПб.: Фолиант, 2000. – 55 с.
3. *Иммунопрофилактика* инфекционных болезней / М.М.Адамович [и др.]; под ред. Г.Н.Чистенко. – Мн.: Новое знание, 2002. – 159 с.
4. *Инфекционные болезни: учебник для мед. вузов* / под. ред. чл.-кор. РАМН, проф. Ю.В.Лобзина. – СПб.: СпецЛит, 2001. – 543 с.
5. *Инфекционные болезни: учебное пособие для вузов* / Е.П.Шувалова [и др.]; под общ. ред. Е.П.Шуваловой. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2001. – 960 с.
6. *Инфекционные болезни и профилактика внутрибольничных инфекций*/ В.М.Цыркунов [и др.]; под общ. ред. проф. В.М.Цыркунова. – Гродно: ГрГМУ, 2006. – 672 с.
7. *Страчунский, Л.С.* Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии / Л.С.Страчунский, Ю.Б.Белоусов, С.Н.Козлов. – Смоленск: МАКМАХ, 2007. – 464 с.
8. *Шлоссберг, Д.* Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: практическое руководство для врачей и студентов / Д.Шлоссберг, И.А.Шульман. – СПб.: Невский Диалект, 2000. – 306 с.

#### Дополнительная:

9. *Harrison's Principles of Internal Medicine* / R.Gonzales [et al.]; edited by A.S. Fauci [et al.]. – 17<sup>th</sup> edition. – McGraw Hill Companies, 2008. – 2958 p.
10. *HIV 2010* / M.Altfeld [et al.]; edited by C.Hoffmann, J.K.Rockstroh. – Hamburg: Medizin Fokus Verlag, 2010. – 728 p.
11. *Manson, P.* Manson's principles of Tropical medicine / P Manson, P.Manson-Bar. – London-New York, 2008. – 862 p.
12. *Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases: Expert Consult Premium Edition* / edited by G.L. Mandell [et al.]. – 7<sup>th</sup> edition. – New York: Churchill Livingstone, 2009. – 4320 p.
13. *Амебиаз: учебно-методическое пособие* / М.А.Иванова, И.А.Карпов. – Мн.: БГМУ, 2005. – 19 с.
14. *Ботулизм: учебно-методическое пособие* / М.А.Иванова. – Мн.: БГМУ, 2009. – 24 с.
15. *Гемоконтактные вирусные инфекции: руководство для врачей* / В.М.Семенов [и др.]; под ред. В.М.Семенова. – Минск: ДокторДизайн, 2010. – 232 с.

16. *Диагностика, лечение и профилактика лайм-боррелиоза: методические указания* / С.О.Вельгин [и др.]. – Мн., 2008. – 18 с.
17. *Герпетическая инфекция: учебно-методическое пособие* / Г.М.Давидович, И.А.Карпов. – Мн.: БГМУ, 2007. – 26 с.
18. *Гиллеспи, С.Г. Наглядные инфекционные болезни и микробиология* / С.Г. Гиллеспи, К.Б.Бамфорд; пер. с англ. под ред. С.Г.Пака, А.А.Еровиченкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 136 с.
19. *Грипп: руководство для врачей* / под ред. проф. Г.И.Карпухина. – 2-е изд. – СПб.: Гиппократ, 2001. – 360 с.
20. *Лайм-боррелиоз: учебно-методическое пособие* / Е.Н.Яговдик-Тележная [и др.]. – Мн.: БГМУ, 2007. – 24 с.
21. *Лобзин, Ю.В. Клиника, диагностика и лечение актуальных кишечных инфекций* / Ю.В.Лобзин, В.М.Волжанин, С.М.Захаренко. – СПб.: Фолиант, 1999. – 188 с.
22. *Малярия: учебно-методическое пособие* / М.А.Иванова, И.А.Карпов. – Мн.: БГМУ, 2005. – 48 с.
23. *Подымова, С.Д. Болезни печени: руководство* / С.Д.Подымова. – 4-е изд. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 768 с.
24. *Рахманова, А.Г. Инфекционные болезни: руководство для врачей общ. практики* / А.Г.Рахманова, В.А.Неверов, В.К.Пригожина. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2001. – 569 с.
25. *Риккетсиозы человека: руководство для врачей* / К.М.Лобан [и др.]. – СПб.: ЭЛБИ, 2002. – 476 с.
26. *Сомов, Г.П. Псевдотуберкулез* / Г.П.Сомов, В.И.Покровский, Н.Н.Беседнова. – 2-е изд. – М.: Медицина, 2001. – 255 с.
27. *Тарасов, В.В. Эпидемиология трансмиссивных болезней* / В.В.Тарасов. – М.: Изд-во МГУ, 2002. – 334 с.
28. *Токсоплазмоз: учебно-методическое пособие* / И.А.Карпов, Д.Е.Данилов, М.А.Иванова. Мн.: БГМУ, 2007. – 18 с.
29. *Чума. Туляремия. Сибирская язва: учебно-методическое пособие* / Д.Е.Данилов [и др.]. – Мн.: БГМУ, 2007. – 31 с.

### РЕКОМЕНДУЕМЫЕ СРЕДСТВА ДИАГНОСТИКИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий вуза.

Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные и т.п.);
- контрольные работы;
- учебные истории болезни и результаты дополнительных методов исследования (лабораторных, функциональных, лучевых и т.п.);
- учебно-исследовательские работы студентов;
- иные средства диагностики в соответствии с учебной программой.

Фонд технологий контроля обучения включает:

- устный опрос;
- итоговое занятие (коллоквиум);
- защиту реферата по теме учебной программы дисциплины;
- текущую аттестацию по окончании изучения дисциплины с применением устной, письменной, тестовой и иных методик контроля обучения.

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....</b>	<b>6</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА .....</b>	<b>7</b>
1. Общие вопросы инфектологии .....	7
2. Кишечные инфекции и инвазии .....	7
3. Инфекционные заболевания, протекающие с преимущественным поражением центральной нервной системы.....	7
4. Вирусные гепатиты .....	8
5. Острые респираторные вирусные инфекции.....	8
6. Трансмиссивные инфекции.....	8
7. Сепсис .....	9
8. Экзотоксикозы .....	9
9. Инфекции, вызываемые герпес-вирусами .....	9
10. ВИЧ- инфекция .....	9
11. Внутрибольничная инфекция .....	9
<b>ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>10</b>
ЛИТЕРАТУРА.....	10
Основная: .....	10
Дополнительная: .....	10
<b>РЕКОМЕНДУЕМЫЕ СРЕДСТВА ДИАГНОСТИКИ .....</b>	<b>11</b>

Авторы:

Заведующий кафедрой инфекционных  
болезней Учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

И.А.Карпов

Доцент кафедры инфекционных болезней  
Учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет»

Е.Н.Яговдик-Тележная

Ассистент кафедры инфекционных  
болезней Учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

Ю.Л.Горбич

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям.

Методист Учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

Е.Н.Толстая

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

Начальник отдела высшего  
образования ГУ «Республиканский  
методический центр по высшему и  
среднему медицинскому и  
фармацевтическому образованию»

М.А.Сорокина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

## Сведения об авторах (разработчиках) учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Карпов Игорь Александрович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой инфекционных болезней Учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 334 95 64
Факс:	(017) 334 14 43
<i>E-mail:</i>	<a href="mailto:igorkarpov57@mail.ru">igorkarpov57@mail.ru</a>

Фамилия, имя, отчество	Яговдик-Тележная Елена Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры инфекционных болезней Учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук
☎ служебный	(017) 334 14 62
Факс:	(017) 334 14 43
<i>E-mail:</i>	<a href="mailto:sergei-telegin@mail.ru">sergei-telegin@mail.ru</a>

Фамилия, имя, отчество	Горбич Юрий Леонидович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ассистент кафедры инфекционных болезней Учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
☎ служебный	(017) 334 14 62
Факс:	(017) 334 14 43
<i>E-mail:</i>	<a href="mailto:y.gorbich@gmail.com">y.gorbich@gmail.com</a>